



# 國立臺灣大學資源教室

114學年度身心障礙新生定向輔導暨家長迎新活動

## 主題：身心障礙學生提報鑑定

張銀珍老師

資源教室



**有聽過提報鑑定嗎？**

**什麼是提報鑑定？**

**為什麼要提報鑑定？**



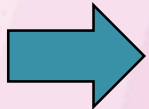
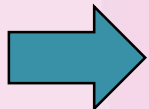
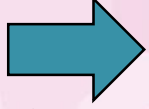
# 我已經有手冊了還要提報鑑定嗎？

我高中已經參加過特教鑑定了  
，還需要再參加一次嗎？

# 我沒有手冊提報鑑定會通過嗎？



# 提報鑑定是什麼？

- 在**各就學階段**，皆有特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱鑑輔會）執行特殊教育需求學生之鑑定安置。
-  高中已提報鑑定過，大專教育階段仍要重新提報鑑定。
- 鑑定的目的在評估身心障礙學生的**特殊教育需求**，並作為大專資源教室提供就學輔導與各項補助之依據。
-  有身心障礙手冊，還是需要提報鑑定
-  沒有身心障礙手冊，也可以提報鑑定。
- 主要目的：
  - 保障學生接受適性教育並發展身心潛能
  - 提供身心障礙學生特殊教育獎助學金
  - 無法自行上下學交通費補助
  - 各項相關支持服務等措施



# 我需要提報鑑定嗎？

- 已經有手冊、手冊永久有效的人還要鑑定嗎？

身心障礙手冊：社會福利需求證明  
特殊教育鑑定：特殊教育需求證明

- 高中以前的鑑定是否還可以用？

不同教育階段需求也不同，因此各教育階段的鑑定都有期限。

- 可以不提報鑑定嗎？

不提報鑑定者，可以放棄特殊教育的服務與福利。但也就無法使用資源教室所提供的服務與各項補助。若無特教身分及無身心障礙手冊，就無法申請學雜費減免以及免退學和延長修業年限。



# 誰需要提報鑑定

- 提報鑑定對象：
  - 領有身心障礙手冊
  - 或曾領有鑑輔會鑑定證明書者
  - 或實有特殊教育需求者
  - 未曾領有身心障礙手冊，但有特殊教育需求者
- 提報鑑定需經本人同意，若本人未滿18歲，則需有法定代理人一併同意，同意者均需簽署申請書。

## 本人/法定代理人或監護人意願書

本人經學校說明後已充分瞭解接受鑑定之原因、目的、相關權益義務，並已詳細閱讀下方注意事項及填妥申請書之各項資料，本人 \_\_\_\_\_ 同意本申請書之個資聲明，提供相關個人資料並接受教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）所進行特殊教育學生鑑定之各項評估作業。

本人簽章：

未滿18歲者之法定代理人或監護人簽章：

日期：中華民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

※本校已確實查核個人資料無誤（身分證字號、姓名、出生年月日等），並向學生說明蒐集個資之目的、項目及鑑定之原因、目的及法定之相關權益義務。

承辦人簽章：





# 優化鑑定

- 符合以下資格者，可以申請優化鑑定：
- 1.符合優化流程的障別：**自閉症、聽障、視障、腦麻、多重障礙**
- 2.自閉症需要提出前兩個教育階段（國高中）的鑑定證明（紙本、電子皆可），聽障、視障、腦麻需要提出前一教育階段（高中）的鑑定證明（紙本、電子皆可），多重障礙中若有自閉症的話，仍需要前兩個教育階段的鑑定證明。
- 符合優化流程的同學請填寫：大專校院特殊教育學生鑑定優化申請書

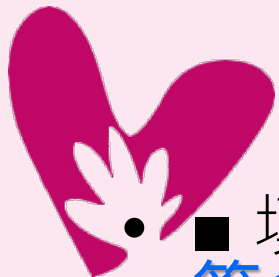


## 何時開始提報鑑定？

- 請確認你高中階段是否領有鑑定證明書，以及鑑定證明書的有效日期。
- 因提報鑑定流程需要半年時間，所以在有效期限半年前要提出申請。

高中鑑定證明書	有		無
原證明書有效期限	高等教育階段一年級		
大一應提報鑑定日期		115年2-3月	114年9-10月





# 提報鑑定-需提供資料

- ■ 填寫提報鑑定申請書或優化鑑定申請書，本人要**簽名**。
- ■ 填寫個別支持計畫表格（含身心障礙手冊影本）
- ■ 特定障礙類別\*或未曾提報鑑定者需檢附六個月內醫療**診斷證明書或二年內病歷摘要**  
\*情緒行為障礙、身體病弱、其他障礙、多重障礙、自閉症（有手冊者免附）
- ■ 若有變更障礙類別者，亦需檢附六個月內醫療診斷證明書（如肢體障礙變更為腦性麻痺）
- ■ 身體病弱需檢附：診斷證明、一年內病歷摘要表、及提報前一學期學校輔導之相關佐證（如請病假記錄、個案輔導記錄等）。
- ■ 醫療院所可以參照衛福部護理及健康照護司/新制身心障礙專區之身心障礙鑑定醫院：請盡量以醫學中心、教學醫院、區域醫院為主。



# 謝謝聆聽～ Q&A