**國立台灣大學特殊教育學生個別化支持方案**

姓名： 　　　　 學號： 系所：

**目錄**

壹、基本資料與能力描述（學生填寫）

一、學生基本資料

二、身心狀況

三、家庭狀況

四、證件影本

貳、特殊教育需求服務

一、學習及生活需求調查（學生填寫）

二、現況能力描述與分析（學生自評）

（以上項目由學生填寫）

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

（以下項目由輔導老師填寫）

三、現況能力描述與分析（輔導老師填寫）

四、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）

參、轉銜輔導及服務（輔導老師填寫）

一、升學或就業規畫

二、相關輔導與服務

肆、需求服務檢討（輔導老師填寫）

伍、個管與輔導記錄（輔導老師填寫）

**壹、基本資料與能力描述（學生填寫）**

**一、學生基本資料**  　　　　　　　　　　　**填表日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性別 | | ⬜男 ⬜女 | | | 身分證字號 | | | |  | | | |
| 學制 | ⬜大學部 ⬜其他  ⬜研究所碩士班  ⬜研究所博士班 | | | 學系 | |  | | | 生日 | 年 月 日 | | | | 入學  時間 | |  |
| 組別 | |  | | | 學號 |  | | | | 預計離校時間 | | （由輔導人員填寫） |
| E-mail |  | | | 入學管道 | | | □多元入學 □大專身心障礙甄試  □研究所考試入學 □其他： | | | | | | | | | |
| 住址 | 就學期間通訊（⬜自家⬜校舍 ⬜外宿⬜其他 ）  通訊：  戶籍： | | | | | | | | | | 電 話 | 寢電： ⬜外宿  住宅：  手機： | | | | |
| 身心障礙證明 | 鑑輔會證明：核發號碼 障別： 有效期限：  身心障礙證明(手冊)類別： 等級： 有效期限： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 障礙  狀況 | 致障時間：⬜先天⬜後天 （年齡： 歲） 致障原因： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 治療經過： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 障礙現況：（目前復原情形？身心健康狀況？繼續接受治療？） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 緊急  聯絡人 | 姓名 | |  | 電話 | | 公司： | | | | | | 貼學生2吋  (近3個月)照片 | | | | |
| 住家： | | | | | |
| 關係 | |  | 手機： | | | | | |
| E-mail： | | | | | |
| 住址 | （⬜同戶籍⬜公司⬜其他 ） | | | | | | | | | | |
| **前教育階段** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 階段 | | 學校/機構 | | | 修業時間 | | | 教育型態 | | | | | | | 備註 | |
| ⬜國中  ⬜高中（職）  ⬜大專校院 | | 學校名稱： | | |  | | | ⬜普通班 ⬜特殊學校  ⬜資源班 ⬜巡迴輔導  ⬜其他 | | | | | | |  | |
| 前教育階段服務內容重點概述： | | | | | | | | | | | | | | | | |

**二、身心狀況**

（一）身心特殊症狀：⬜無 ⬜有（請勾選或填寫說明；可多選）

⬜心臟病 ⬜高血壓 ⬜低血壓 ⬜糖尿病 ⬜癲癇 ⬜暈眩 ⬜骨骼易脆

⬜長期失眠 ⬜氣喘 ⬜甲狀腺機能低下 ⬜甲狀腺機能亢進

⬜惡性腫瘤 ⬜過敏，過敏原 ⬜視覺障礙⬜聽覺障礙⬜ 肢體障礙

⬜ 焦慮症狀⬜憂鬱症狀⬜強迫症狀⬜注意力缺損症狀⬜思考障礙症狀

⬜社交障礙⬜語言溝通障礙⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）服用藥物：⬜無 ⬜有（請填寫下表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 藥物名稱 | 主要功用 | 開始服藥日期 | 服用頻率 | 份量 | 副作用 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

（三）障礙特徵及輔具使用：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 障礙特徵：  視力：⬜正常 （矯正後）左： 度 右： 度  聽力：⬜正常 (□助聽器□人工電子耳) 左： 右： （dB）  肢體障礙狀況說明： | 平時就診醫院主治醫師 |  |
| 現階段使用的輔具：  ⬜無需求 ⬜有需求：1.生活輔具： 2.學習輔具：  　　3.醫療輔具： 4.其它輔具： | | |

**三、家庭狀況**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **親屬**  （包括父母兄弟姊妹配偶子女） | **稱謂** | **姓名** | **教育程度** | **職業** | **工作單位** | **聯絡電話（手機）** | **備註** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 家庭狀況 | 1.排行： ，兄： 人 、姊： 人、弟： 人、妹： 人  2.家中尊親屬關係：⬜同居⬜分居⬜離異⬜其他：  3.個人婚姻狀況：⬜未婚⬜已婚（子女： 人）  4.主要照顧者：⬜父親⬜母親⬜祖父⬜祖母⬜其他  5.家中主要使用語言： ，家中尊親屬是否會說（或瞭解）國語⬜會⬜不會  6.家中成員是否有其他身心障礙者：⬜無 ⬜有（說明： ）  7.家庭經濟狀況：⬜生活富裕⬜小康 ⬜普通 ⬜中低收入戶 |

**四、證件影本**

|  |
| --- |
| 請沿虛線浮貼以下所需之證件影本  身分證影本（正、反面）  ------------------------------------黏貼線------------------------------------  身心障礙證明（手冊）影本（正、反面）  ------------------------------------黏貼線------------------------------------ |

**貳、特殊教育需求服務   
一、現況能力描述與分析（學生自評）**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **現況能力分析** |
| **健康狀況**  （一般身心狀況、特殊疾病控制、醫療史等） |  |
| **感官功能**  （視聽觸動平衡覺等各項能力） |  |
| **知覺動作**  （粗大、精細及協調動作等） |  |
| **認知能力**  （記憶理解推理注意力等） |  |
| **溝通能力**  （瞭解別人的話語、說話的語調清晰度、能清楚比達自己的意思、願意溝通） |  |
| **學業能力**  （閱讀理解、時間管理、學習策略運用） |  |
| **生活自理能力**  （生活自理、通訊、休閒） |  |
| **社會化及情緒行為能力**（情緒穩定、能控制情緒、與同學師長互動相處狀況） |  |
| **行動能力**  (自我行動能力、搭乘大眾運輸工具等) |  |
| **綜合評估**  （障礙對其影響、優弱勢能力） |  |

**二、學習及生活需求調查（學生填寫）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.輔具需求（可複選）** | | | |
| 無需求 | 有需求，輔具名稱：  學習輔具：  溝通輔具：  聽障輔具：  視障輔具：  生活輔具：  行動輔具：  其 他： | | |
| **2.在上課方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  課前提供簡報或講義  上課資料轉換點字或語音  放大字體教材 | | 即時聽打  手語翻譯  錄音筆錄音  協助筆記抄寫 | 課堂協助  特製課桌椅  安排（輪椅進出的）特別座位  其他： |
| **3.溫習功課方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  點字教材  放大字體教材  有聲圖書 | | 錄音筆  報讀  同學筆記借閱  與同學課後討論 | 課業輔導：  科目：  其他： |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  同學協助找資料 | | 工讀生協助打字  使用學習輔具 | □其他： |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  獨立考場  延長時間： 分鐘 | | 點字試題  放大試卷，倍數： 級字  報讀試題 | 代寫試卷  電腦作答  其他： |
| **6.在生活協助方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  行動協助/交通  優先住宿安排  住宿特別需求 可掃QRcode填 電子表單 | | 安排生活協助同學  提供工讀訊息  協助生活輔具申請 | 獎助學金申請  訊息以文字(簡訊、mail)通知  其他： |
| **7.相關支持性服務（可複選）** | | | |
| 無特別需求  社交技巧  心理諮商  生涯/轉系輔導 | | 心理測驗  聽能評估與訓練  定向行動  醫療與復健 | 精神醫療  師長同學心理支持  其他： |
| **8.社會適應與參與（可複選）** | | | |
| 無特別需求  成長團體 | | 聚餐交誼活動  其他： | 社團參與 |
| **9.轉銜服務（可複選）** | | | |
| 無特別需求  升學輔導  留學考試與輔導 | | 就業輔導  公職考試輔導  轉介職業評量 | 社會福利資訊  相關輔具資源  其他： |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** | | | |

（以上項目由學生填寫）

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

（以下項目由輔導老師填寫）

**三、現況能力描述與分析（輔導老師填寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **現況能力分析** |
| **健康狀況**  （一般身心狀況、特殊疾病控制、醫療史等） | 1. 請描述健康檢查狀況（身高、體重、色盲、體能狀況）： 2. 請描述疾病史或醫療史： 3. 目前用藥情形：未使用藥物，有使用藥物， 4. 其他： |
| **感官功能**  （視聽觸動平衡覺等各項能力） |  所有感官功能良好   部分感官功能不佳，包括 覺（可以一項以上），  請說明狀況   其他： |
| **知覺動作**  （粗大、精細及協調動作等） | 1. 動作能力 ：粗大動作良好 精細動作良好 2. 定向能力 ：無需協助 需部份協助 完全需要協助 3. 協調動作、平衡：無需協助 需部份協助 完全需要協助 4. 功能性操作 ：無需協助 需部份協助 完全需要協助 5. 其他： |
| **認知能力**  （記憶理解推理注意力等） | 1. 記憶力：良好 尚可 需要協助 2. 理解力：良好 尚可 需要協助 3. 推理力：良好 尚可 需要協助 4. 注意力：良好 尚可 需要協助 5. 其他： |
| **溝通能力**  （瞭解別人的話語、說話的語調清晰度、能清楚比達自己的意思、願意溝通） | 1. 口語理解：完全能理解 部份能理解 完全無法理解 2. 口語表達：完全能表達 部份能表達 完全無法表達 3. 是否需要藉由科技輔具或相關服務溝通： 完全不需要需要輔具或服務， 4. 其他： |
| **學業能力**  （閱讀理解、時間管理、學習策略運用） | 1. 中文：無需協助 需部份協助 完全需要協助 2. 英文：無需協助 需部份協助 完全需要協助 3. 閱讀：無需協助 需部份協助 完全需要協助 4. 數理：無需協助 需部份協助 完全需要協助 5. 書寫：無需協助 需部份協助 完全需要協助 6. 其他： |
| **生活自理能力**（生活自理、通訊、休閒） | （1）生活自理能力：無需協助 需部份協助 完全需要協助  （2）通訊能力： 無需協助 需部份協助 完全需要協助  （3）休閒能力： 能自行參與 部份能參與 完全無法參與  （4）其他： |
| **社會化及情緒行為能力**（情緒穩定、能控制情緒、與同學師長互動相處狀況） | （1）人際關係：良好 尚可 需要協助  （2）情緒管理：良好 尚可 需要協助  （3）行為問題：良好 尚可 需要協助  （4）其他： |
| **行動能力**  (自我行動能力、搭乘大眾運輸工具等) | （1）行動能力：無需協助 需部份協助 完全需要協助  （2）交通能力：無需協助 需部份協助 完全需要協助  （3）其他： |
| **綜合評估**  （障礙對其影響、優弱勢能力） | 1. 建立人際關係能力 良好尚可需協助： 2. 情緒控制能力 良好 尚可 需協助： 3. 個人疾病認識能力 良好 尚可需協助： 4. 解決問題及處理狀況能力良好 尚可需協助： 5. 尋求資源能力 良好 尚可 需協助： 6. 支持系統資源 良好尚可 需協助： 7. 家人的互動與關懷 良好 尚可需協助： 8. 家庭經濟狀況 良好 尚可 需協助： 9. 其他： |

**四、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **相關服務與策略** | | | **協助單位/人員** |
| **1.輔具需求（可複選）** | | | |
| 無需求 | 有需求，輔具名稱：  □學習輔具：  □溝通輔具：  □聽障輔具：  □視障輔具：  □生活輔具：  □行動輔具：  □其 他： | | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **2.在上課方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  課前提供簡報或講義  上課資料轉換點字或語音  放大字體教材 | 即時聽打  手語翻譯  錄音筆錄音  協助筆記抄寫 | 課堂協助  特製課桌椅  安排輪椅進出特別座位  其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **3.溫習功課方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  點字教材  放大字體教材  有聲圖書 | 錄音筆  報讀  同學筆記借閱  與同學課後討論 | 課業輔導：  科目：  其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  同學協助找資料 | 工讀生協助打字  使用學習輔具 | 其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  獨立考場  延長時間， 分鐘 | 點字試題  放大試卷，  倍數： 級字 | 報讀試題  代寫試卷  電腦作答  其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **6.在生活協助方面（可複選）** | | | |
| 無特別需求  優先住宿安排  行動協助/交通 | 安排生活協助同學  提供工讀訊息  協助生活輔具申請 | 獎助學金申請  訊息以文字(簡訊、mail)通知  其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **7.相關支持性服務（可複選）** | | | |
| 無特別需求  社交技巧  心理諮商  生涯/轉系輔導 | 心理測驗  聽能評估與訓練  定向行動  醫療與復健 | 精神醫療  師長同學心理支持  其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **8.社會適應與參與（可複選）** | | | |
| 無特別需求  成長團體 | 聚餐交誼活動  其他： | 社團參與 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **9.轉銜服務（可複選）** | | | |
| 無特別需求  升學輔導  留學考試與輔導 | 就業輔導  公職考試輔導  轉介職業評量 | 社會福利資訊  相關輔具資源  其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** | | | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |

**參、轉銜輔導及服務（輔導老師填寫）**

**一、升學或就業規劃**

進路選擇 □ 預備升學（□繼續在本校就讀 □他校 ）

□ 預備工作 □參加職業訓練

□ 準備公職考試（含教甄），類科：

□ 準備公費留考

□其他：

**二、相關輔導與服務**

□ 資源教室生涯轉銜講座

□ 個別生涯探索與轉銜輔導

□ 生涯相關測驗與解釋

□ 校內外生涯轉銜講座與活動資訊

□ 校內外徵才訊息

□ 校內外工讀

□ 轉介勞政、社政等單位協助

□ 其他

**肆、特教需求調整（輔導老師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學期** | **特教需求** | | **方式** | **支援單位** | **個管老師** |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學期** | **特教需求** | | **方式** | **支援單位** | **個管老師** |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |
|  | □無需要 | | □電話  □網路  □會談 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助  □學習協助  □生活協助  □相關支持服務 |

**伍、個管與輔導記錄（輔導老師填寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| **學期** | **個管與輔導記錄** |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |

|  |  |
| --- | --- |
| **學期** | **個管與輔導記錄** |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練  □提報鑑定 □諮商與輔導  □輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導  □考試評量調整  □其他: |