



國立臺灣大學資源教室

113學年度身心障礙新生定向輔導

暨家長迎新活動

**主題：資源教室介紹與
個別化支持計畫（ISP）**

張銀珍老師

資源教室



資源教室是...

協助身心障礙學生的地方

有聽過資源教室嗎？

資源教室做什麼的？
身心障礙學生學習、
休憩、聯誼好去處

資源教室



資源教室在哪？

台大資源教室

5.0 (1) 學校

總覽 評論 簡介

規劃路線 儲存 附近 傳送到手機 分享

106台北市大安區舟山路272巷1號號

所在地點：國立台灣大學

營業中 · 結束營業時間：18:00

02 3366 3236

2G8P+7C 大安區 台北市

傳送到你的手機

聲明商家擁有權

新增標籤

提出修改建議

新增遺漏的資訊



資源教室



可以停電動代
步車喔！

資源教室-外觀

資源教室



資源教室-無障礙空間



電動門方便輪椅
同學進出

資源教室



資源教室-工讀生櫃臺



有需要可以請工
讀生協助

資源教室

資源教室-閱讀活動區



可以來讀書、吃飯、休息、聊天喔！

資源教室

資源教室-學生電腦區



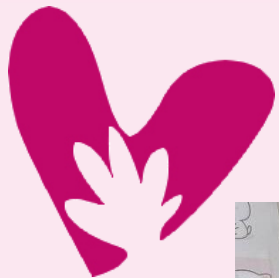
可以用電腦寫作
業、列印、掃描
、影印



資源教室-內景



可以微波、裝水
、洗東西喔



資源教室-溫心小站



可以來資教吃吃
喝喝休息喔！





資源教室-手推輪椅



可以借用
手推輪椅



資源教室有哪些老師

- **吳郁芬**老師：文學院與理學院。
• 電話：02-3366-3239 · e-mail：rainwu@ntu.edu.tw
- **張銀珍**老師：社會科學院與機械系。
• 電話：02-3366-1847 · e-mail：jennychang@ntu.edu.tw
- **潘怡侃**老師：生物資源暨農學院與醫學院、外文系。
• 電話：02-3366-3236 · e-mail：ykp1029@ntu.edu.tw
- **陳品翰**老師：法律學院、公共衛生學院與管理學院。
• 電話：02-3366-6568 · e-mail：cph19@ntu.edu.tw
- **吳聖柔**：職涯輔導老師、工學院
• 電話：02-3366-3238 · E-mail：shengrou@ntu.edu.tw
- **黃女軒**老師：生命科學院與電資學院、戲劇系、地理系。
• 電話：02-3366-3237 · e-mail：manting@ntu.edu.tw



資源教室可以為你提供…

新生入學

身心障礙學生
升學大專甄試

高中、大學
轉銜資料

學生、學生家長
或系所主動告知

本校生輔組學
雜費減免名單

校內其他單
位轉銜通報

資源教室

身心障礙學生
提報鑑定作業

特教生個別化支持服務
計畫擬定與檢討、修正

新生初評
特教需求評估

生活輔導

- ★ 新生與家長始業座談
- ★ 校園環境定向行動訓練
- ★ 無障礙教室與宿舍之協助
- ★ 醫療復健協助
- ★ 特教知能宣導
- ★ 社交支持、聯誼與休閒活動
- ★ 交通補助費評估與發放

學業輔導

- ★ 錄音、報讀、教材掃描轉檔、代抄筆記等協助提供
- ★ 學科補救協助與調整
- ★ 學科策略討論與調整
- ★ 學習評量調整：如作業調整、延長考試時間、安排個別考場、放大試卷等
- ★ 學習教耗材補助與管理

生涯輔導

- ★ 生涯探索
- ★ 轉系、雙主修、輔系與學程等討論
- ★ 專題演講、團體、工作坊之辦理
- ★ 工讀訊息公告
- ★ 畢業生轉銜與通報

心理輔導

- ★ 個案管理
- ★ 個案輔導
- ★ 輔導會議召開
- ★ 心理測驗
- ★ 團體、工作坊
- ★ 家庭會談與輔導

相關服務

- ★ 輔具申請與修繕通報
- ★ 資源教室空間、設備用品與活動管理
- ★ 身心障礙學生社團督導
- ★ 身心障礙學生游泳班課程
- ★ 服務學習課程
- ★ 筆記、聽打員、助理人員等培訓
- ★ 留學諮詢與相關協助

行政支持

- ★ 特推會召開
- ★ 年度特教方案與工作計畫擬定與執行
- ★ 教育部補助招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費案-申請、執行與結案
- ★ 提報鑑定作業
- ★ 特教通報網資料作業
- ★ 校園無障礙窗口通報
- ★ 資源教室工讀生管理

畢業生轉銜與追蹤

資源教室



資教服務

- 輔具申請與修繕：
 1. **視障**——放大鏡、擴視機、報讀機、掃描轉檔等。
 2. **肢障**——電動輪椅、電動代步車、坐墊、特殊桌板、可調式課桌等。
 3. **聽語障**——調頻輔具等。
- 4. 資源教室特教生**學習相關補助經費**：
 - 包括課業加強班鐘點費、學生助理人員服務費及教材與耗材補助費。
 - 交通費：800元/月，1學年9個月。此經費將依規定補助重度、極重度之視障、肢障、身體病弱、多重障礙、其他行動不便，且確實無法自行上下學之非學校住宿身心障礙學生。



學習經費補助

- 一、學生助理人員
- 1. 學生自行尋找合適同學，可超過1人，提供筆記抄寫、課程聽打、教科書掃描轉檔、陪讀、報讀、生活照顧、日常活動等協助，非同學的助理人員請取得助理人員研習證明。
- 2. 113-1提供**80小時**補助經費，時薪按照基本工資。



學習經費補助

- 二、課業輔導
- 1. 學生自行尋找合適的課輔老師，可超過1人，課輔老師條件為：修習過該門課並且成績在B以上，若沒有適當人選，可以找該科助教，或是ISP時請導師、系助推薦。
- 2. 113-1學期提供上限**21,000元**課輔鐘點費，鐘點費：大學生350元、碩士生500、博士生600元。



學習經費補助

- 三、教材耗材
- 1. 可超過1項，有助學習之教耗材，如：文具、錄音筆、電池、電腦週邊、學習用電子器材。
- 2. 113-1補助**3,000元**。



學習經費補助申請流程

- 1. 上資教網頁下載申請書填寫。
- 2. 除了填寫個人資料外，還要填寫助理人員 / 課輔老師 / 教耗材資料，課輔老師要提供成績證明。
- 3. 送系上審核，並提供個人資料予系上辦理勞保加保，最後由資教審核。
- 4. 服務日期及時數填寫於清冊並簽名。
- 5. 學期末憑清冊交予系上辦理核銷撥款。



資教相關活動

- 水中活動
- 職涯輔導活動
- 迎新輔導活動(今日)
- 聯誼活動
- 社團活動



校內其他單位特教資源

- **學雜費減免**：繳費前辦理，請洽生輔組
- **特教獎助學金**：每年十月線上申請，請洽生輔組網頁
- **優先選課**：特考入學者已有第三順位，可洽教務處註冊組。
- **適應體育**課程：無法線上加選，第一堂課需帶證明（手冊或鑑輔會證明）現場加簽，再把必帶的體適應退選。



校內其他單位特教資源

- **優先住宿**：住宿組線上申請住宿時上傳身份證明，可洽住宿組。
- **身心障礙房**：床不在書桌上方、不需爬舖，需洽住宿組提出申請。



源教室



洽詢校內其他單位注意事項

- **身份說明：**

洽詢其他單位時表明：我是學校特教生。

- **證明文件：**

洽詢時出示身份證明——鑑輔會證明或是身心障礙手冊。

- 若對方單位無法了解時，可以表明自己是資源教室學生，請相關單位與院系老師聯繫確認，所以要記得院系老師名字及電話。



學校網頁的新生專區

← → ↻



國立臺灣大學
National Taiwan University

新生暨轉學生入學服務網

(112學年度)

學士班

碩博士班

國際生(International Students)

消息公告

News & Features



大學數理預備課程試辦計畫



獎助學金一覽表(學士班)



獎助學金一覽表(碩博士班)



□ 〻

| 搜尋 Q

校園



https://www.ntu.edu.tw/

10617 臺北市羅斯福路四段一號 No. 1, Sec. 4, Roosevelt Road, Taipei, 10617 Taiwan(R.O.C)

電話總機 (Phone) : +886-2-3366-3366 傳真號碼 (Fax) : +886-2-2362-7651

室



換下一個主題之前…
有沒有想問的問題？



個別化支持計畫 (ISP) 簡介



今天來聊聊

01

• 什麼是ISP ?

02

• ISP與IEP ?

03

• 大學階段所提供的支持服務

04

• ISP會議的程序



什麼是ISP？

- **個別化支持性服務計畫**（ **I**ndividualized **S**upport **P**lan ）
簡稱ISP
 - 特殊教育法第30-1條第2款「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生**需求**，訂定個別化支持計畫，協助學生學習及發展；訂定時應邀請相關教學人員、身心障礙學生或家長參與。」
 - 特殊教育法施行細則第12條「...學校應運用**團隊合作**方式，整合相關資源，針對身心障礙學生個別特性及需求，訂定個別化支持計畫；其內容包括下列事項：
 - 一、學生能力**現況**、**家庭狀況**及**需求評估**。
 - 二、學生所需**特殊教育**、**支持服務**及**策略**。
 - 三、學生之**轉銜輔導**及服務內容



國立台灣大學特殊教育學生個別化支持方案

姓名：_____ 學號：_____ 系所：_____

目錄

壹、基本資料與能力描述（學生填寫）

- 一、學生基本資料
- 二、身體狀況
- 三、家庭狀況
- 四、證件影本

貳、特殊教育需求服務

- 一、學習及生活需求調查（學生填寫）

（以上項目由學生填寫）

（以上項目由輔導老師填寫）

二、現況能力描述與分析（輔導老師填寫）

三、ISP 會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）

參、轉銜輔導及服務（輔導老師填寫）

- 一、升學或就業規劃
- 二、相關輔導與服務

肆、需求服務檢討（輔導老師填寫）

伍、個管與輔導記錄（輔導老師填寫）



ISP與IEP？

- 過去在高中職以下的教育階段，同學或家長較為熟悉的是**個別化教育計畫**（ Individualized Education Program ），簡稱IEP
- ISP與IEP有什麼不同呢？
- 同學，你曾參加過自己的IEP會議嗎？

ISP會議的程序

會議前

- 初步評估特教需求
- 會議安排：由資源教室老師與系所助教共同協助，排定開會日期及地點，並通知與會人員。

會議當日

- 與會人員：
 - 學生本人、學生家長、系所主任/導師/助教、資源教室老師
 - 專家學者、學校相關人員等
- 會議主軸：討論並確認在學期間之特教需求、所需之支持服務、資源等。
- 地點：優先安排於系館會議室。
- 時間：會議時間約為0.5~1小時不等，並視同學的個別狀況討論得予以延長。

會議後

- 依ISP決議提供所需支持服務與資源，以協助同學在學期間的各項適應。
- 期末進行檢討，於下個學期進行微調；若學期中或次一學期特教需求變化較大，得再次召開ISP會議進行討論與修正。



Q & A

感謝各位的聆聽