**國立台灣大學特殊教育學生個別化支持方案**

姓名： 　　　　 學號： 系所：

**目錄**

壹、基本資料與能力描述（學生填寫）

 一、學生基本資料

 二、身心狀況

 三、家庭狀況

 四、證件影本

貳、特殊教育需求服務

 一、學習及生活需求調查（學生填寫）

 二、現況能力描述與分析（學生自評）

 （以上項目由學生填寫）

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 （以下項目由輔導老師填寫）

三、現況能力描述與分析（輔導老師填寫）

 四、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）

參、轉銜輔導及服務（輔導老師填寫）

 一、升學或就業規畫

 二、相關輔導與服務

肆、需求服務檢討（輔導老師填寫）

伍、個管與輔導記錄（輔導老師填寫）

**壹、基本資料與能力描述（學生填寫）**

**一、學生基本資料**  　　　　　　　　　　　**填表日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | ⬜男 ⬜女 | 身分證字號 |  |
| 學制 | ⬜大學部 ⬜其他⬜研究所碩士班⬜研究所博士班  | 學系 |  | 生日 | 年 月 日 | 入學時間 |  |
| 組別 |  | 學號 |  | 預計離校時間 | （由輔導人員填寫） |
| E-mail |  | 入學管道 | □多元入學 □大專身心障礙甄試□研究所考試入學 □其他：  |
| 住址 | 就學期間通訊（⬜自家⬜校舍 ⬜外宿⬜其他 ）通訊：戶籍： | 電 話 | 寢電： ⬜外宿住宅：手機： |
| 身心障礙證明 | 鑑輔會證明：核發號碼 障別： 有效期限： 身心障礙證明(手冊)類別： 等級： 有效期限：  |
| 障礙狀況 | 致障時間：⬜先天⬜後天 （年齡： 歲） 致障原因： |
| 治療經過： |
| 障礙現況：（目前復原情形？身心健康狀況？繼續接受治療？） |
| 緊急聯絡人 | 姓名 |  | 電話 | 公司： | 貼學生2吋(近3個月)照片 |
| 住家： |
| 關係 |  | 手機： |
| E-mail： |
| 住址 | （⬜同戶籍⬜公司⬜其他 ） |
| **前教育階段** |
| 階段 | 學校/機構 | 修業時間 | 教育型態 | 備註 |
| ⬜國中⬜高中（職）⬜大專校院 | 學校名稱：  |  | ⬜普通班 ⬜特殊學校⬜資源班 ⬜巡迴輔導⬜其他  |  |
| 前教育階段服務內容重點概述： |

**二、身心狀況**

（一）身心特殊症狀：⬜無 ⬜有（請勾選或填寫說明；可多選）

⬜心臟病 ⬜高血壓 ⬜低血壓 ⬜糖尿病 ⬜癲癇 ⬜暈眩 ⬜骨骼易脆

⬜長期失眠 ⬜氣喘 ⬜甲狀腺機能低下 ⬜甲狀腺機能亢進

⬜惡性腫瘤 ⬜過敏，過敏原 ⬜視覺障礙⬜聽覺障礙⬜ 肢體障礙

⬜ 焦慮症狀⬜憂鬱症狀⬜強迫症狀⬜注意力缺損症狀⬜思考障礙症狀

⬜社交障礙⬜語言溝通障礙⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）服用藥物：⬜無 ⬜有（請填寫下表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 藥物名稱 | 主要功用 | 開始服藥日期 | 服用頻率 | 份量 | 副作用 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

（三）障礙特徵及輔具使用：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 障礙特徵：視力：⬜正常 （矯正後）左： 度 右： 度聽力：⬜正常 (□助聽器□人工電子耳) 左： 右： （dB）肢體障礙狀況說明：  | 平時就診醫院主治醫師 |  |
| 現階段使用的輔具：⬜無需求 ⬜有需求：1.生活輔具： 2.學習輔具： 　　3.醫療輔具： 4.其它輔具： |

**三、家庭狀況**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **親屬**（包括父母兄弟姊妹配偶子女） | **稱謂** | **姓名** | **教育程度** | **職業** | **工作單位** | **聯絡電話（手機）** | **備註** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 家庭狀況 | 1.排行： ，兄： 人 、姊： 人、弟： 人、妹： 人2.家中尊親屬關係：⬜同居⬜分居⬜離異⬜其他： 3.個人婚姻狀況：⬜未婚⬜已婚（子女： 人）4.主要照顧者：⬜父親⬜母親⬜祖父⬜祖母⬜其他5.家中主要使用語言： ，家中尊親屬是否會說（或瞭解）國語⬜會⬜不會6.家中成員是否有其他身心障礙者：⬜無 ⬜有（說明： ）7.家庭經濟狀況：⬜生活富裕⬜小康 ⬜普通 ⬜中低收入戶 |

**四、證件影本**

|  |
| --- |
| 請沿虛線浮貼以下所需之證件影本身分證影本（正、反面）------------------------------------黏貼線------------------------------------身心障礙證明（手冊）影本（正、反面）------------------------------------黏貼線------------------------------------ |

**貳、特殊教育需求服務
一、現況能力描述與分析（學生自評）**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **現況能力分析** |
| **健康狀況**（一般身心狀況、特殊疾病控制、醫療史等） |   |
| **感官功能**（視聽觸動平衡覺等各項能力） |  |
| **知覺動作**（粗大、精細及協調動作等） |  |
| **認知能力**（記憶理解推理注意力等） |  |
| **溝通能力**（瞭解別人的話語、說話的語調清晰度、能清楚比達自己的意思、願意溝通） |  |
| **學業能力**（閱讀理解、時間管理、學習策略運用） |  |
| **生活自理能力**（生活自理、通訊、休閒） |  |
| **社會化及情緒行為能力**（情緒穩定、能控制情緒、與同學師長互動相處狀況） |  |
| **行動能力**(自我行動能力、搭乘大眾運輸工具等) |   |
| **綜合評估**（障礙對其影響、優弱勢能力） |   |

**二、學習及生活需求調查（學生填寫）**

|  |
| --- |
| **1.輔具需求（可複選）** |
| 無需求 | 有需求，輔具名稱：學習輔具： 溝通輔具： 聽障輔具： 視障輔具： 生活輔具： 行動輔具： 其 他：  |
| **2.在上課方面（可複選）** |
| 無特別需求課前提供簡報或講義上課資料轉換點字或語音放大字體教材 | 即時聽打手語翻譯錄音筆錄音協助筆記抄寫 | 課堂協助特製課桌椅安排（輪椅進出的）特別座位其他：  |
| **3.溫習功課方面（可複選）** |
| 無特別需求點字教材放大字體教材有聲圖書 | 錄音筆報讀同學筆記借閱與同學課後討論 | 課業輔導：科目： 其他：  |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** |
| 無特別需求同學協助找資料 | 工讀生協助打字使用學習輔具 | □其他：  |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** |
| 無特別需求獨立考場延長時間： 分鐘 | 點字試題放大試卷，倍數： 級字報讀試題 | 代寫試卷電腦作答其他：  |
| **6.在生活協助方面（可複選）** |
| 無特別需求行動協助/交通優先住宿安排住宿特別需求可掃QRcode填電子表單 | 安排生活協助同學提供工讀訊息協助生活輔具申請 | 獎助學金申請訊息以文字(簡訊、mail)通知其他：  |
| **7.相關支持性服務（可複選）** |
| 無特別需求社交技巧心理諮商生涯/轉系輔導 | 心理測驗聽能評估與訓練定向行動醫療與復健 | 精神醫療師長同學心理支持其他：  |
| **8.社會適應與參與（可複選）** |
| 無特別需求成長團體 | 聚餐交誼活動其他：  | 社團參與 |
| **9.轉銜服務（可複選）** |
| 無特別需求升學輔導留學考試與輔導 | 就業輔導公職考試輔導轉介職業評量 | 社會福利資訊相關輔具資源其他：  |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** |

（以上項目由學生填寫）

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 （以下項目由輔導老師填寫）

**三、現況能力描述與分析（輔導老師填寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **現況能力分析** |
| **健康狀況**（一般身心狀況、特殊疾病控制、醫療史等） | 1. 請描述健康檢查狀況（身高、體重、色盲、體能狀況）：
2. 請描述疾病史或醫療史：
3. 目前用藥情形：未使用藥物，有使用藥物，
4. 其他：
 |
| **感官功能**（視聽觸動平衡覺等各項能力） |  所有感官功能良好 部分感官功能不佳，包括 覺（可以一項以上）， 請說明狀況  其他：  |
| **知覺動作**（粗大、精細及協調動作等） | 1. 動作能力 ：粗大動作良好 精細動作良好
2. 定向能力 ：無需協助 需部份協助 完全需要協助
3. 協調動作、平衡：無需協助 需部份協助 完全需要協助
4. 功能性操作 ：無需協助 需部份協助 完全需要協助
5. 其他：
 |
| **認知能力**（記憶理解推理注意力等） | 1. 記憶力：良好 尚可 需要協助
2. 理解力：良好 尚可 需要協助
3. 推理力：良好 尚可 需要協助
4. 注意力：良好 尚可 需要協助
5. 其他：
 |
| **溝通能力**（瞭解別人的話語、說話的語調清晰度、能清楚比達自己的意思、願意溝通） | 1. 口語理解：完全能理解 部份能理解 完全無法理解
2. 口語表達：完全能表達 部份能表達 完全無法表達
3. 是否需要藉由科技輔具或相關服務溝通：完全不需要需要輔具或服務，
4. 其他：
 |
| **學業能力**（閱讀理解、時間管理、學習策略運用） | 1. 中文：無需協助 需部份協助 完全需要協助
2. 英文：無需協助 需部份協助 完全需要協助
3. 閱讀：無需協助 需部份協助 完全需要協助
4. 數理：無需協助 需部份協助 完全需要協助
5. 書寫：無需協助 需部份協助 完全需要協助
6. 其他：
 |
| **生活自理能力**（生活自理、通訊、休閒） | （1）生活自理能力：無需協助 需部份協助 完全需要協助（2）通訊能力： 無需協助 需部份協助 完全需要協助（3）休閒能力： 能自行參與 部份能參與 完全無法參與（4）其他：  |
| **社會化及情緒行為能力**（情緒穩定、能控制情緒、與同學師長互動相處狀況） | （1）人際關係：良好 尚可 需要協助（2）情緒管理：良好 尚可 需要協助（3）行為問題：良好 尚可 需要協助（4）其他：  |
| **行動能力**(自我行動能力、搭乘大眾運輸工具等) | （1）行動能力：無需協助 需部份協助 完全需要協助（2）交通能力：無需協助 需部份協助 完全需要協助（3）其他：  |
| **綜合評估**（障礙對其影響、優弱勢能力） | 1. 建立人際關係能力 良好尚可需協助：
2. 情緒控制能力 良好 尚可 需協助：
3. 個人疾病認識能力 良好 尚可需協助：
4. 解決問題及處理狀況能力良好 尚可需協助：
5. 尋求資源能力 良好 尚可 需協助：
6. 支持系統資源 良好尚可 需協助：
7. 家人的互動與關懷 良好 尚可需協助：
8. 家庭經濟狀況 良好 尚可 需協助：
9. 其他：
 |

**四、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| **相關服務與策略** | **協助單位/人員** |
| **1.輔具需求（可複選）** |
| 無需求 | 有需求，輔具名稱：□學習輔具： □溝通輔具： □聽障輔具： □視障輔具： □生活輔具： □行動輔具： □其 他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **2.在上課方面（可複選）** |
| 無特別需求課前提供簡報或講義上課資料轉換點字或語音放大字體教材 | 即時聽打手語翻譯錄音筆錄音協助筆記抄寫 | 課堂協助特製課桌椅安排輪椅進出特別座位其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **3.溫習功課方面（可複選）** |
| 無特別需求點字教材放大字體教材有聲圖書 | 錄音筆報讀同學筆記借閱與同學課後討論 | 課業輔導：科目： 其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** |
| 無特別需求同學協助找資料 | 工讀生協助打字使用學習輔具 | 其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** |
| 無特別需求獨立考場延長時間， 分鐘 | 點字試題放大試卷， 倍數： 級字 | 報讀試題代寫試卷電腦作答其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **6.在生活協助方面（可複選）** |
| 無特別需求優先住宿安排行動協助/交通 | 安排生活協助同學提供工讀訊息協助生活輔具申請 | 獎助學金申請訊息以文字(簡訊、mail)通知其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **7.相關支持性服務（可複選）** |
| 無特別需求社交技巧心理諮商生涯/轉系輔導 | 心理測驗聽能評估與訓練定向行動醫療與復健 | 精神醫療師長同學心理支持其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **8.社會適應與參與（可複選）** |
| 無特別需求成長團體 | 聚餐交誼活動其他：  | 社團參與 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **9.轉銜服務（可複選）** |
| 無特別需求升學輔導留學考試與輔導 | 就業輔導公職考試輔導轉介職業評量 | 社會福利資訊相關輔具資源其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |

**參、轉銜輔導及服務（輔導老師填寫）**

**一、升學或就業規劃**

進路選擇 □ 預備升學（□繼續在本校就讀 □他校 ）

 □ 預備工作 □參加職業訓練

 □ 準備公職考試（含教甄），類科：

 □ 準備公費留考

 □其他：

**二、相關輔導與服務**

□ 資源教室生涯轉銜講座

□ 個別生涯探索與轉銜輔導

□ 生涯相關測驗與解釋

□ 校內外生涯轉銜講座與活動資訊

□ 校內外徵才訊息

□ 校內外工讀

□ 轉介勞政、社政等單位協助

□ 其他

**肆、特教需求調整（輔導老師填寫）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學期** | **特教需求** | **方式** | **支援單位** | **個管老師** |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學期** | **特教需求** | **方式** | **支援單位** | **個管老師** |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |
|  | □無需要 | □電話□網路□會談 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |  |
| □有需要 | □輔具協助□學習協助□生活協助□相關支持服務 |

**伍、個管與輔導記錄（輔導老師填寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| **學期** | **個管與輔導記錄** |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |

|  |  |
| --- | --- |
| **學期** | **個管與輔導記錄** |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |
|  | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練□提報鑑定 □諮商與輔導□輔具借用與維修 □轉系/生涯轉銜輔導□考試評量調整□其他: |